***Форма отчёта рецензента***

***Инструкция для резензента (пожалуйста, отметьте X нужное поле 123)***

|  |
| --- |
| ***ФИО рецензента******Статья:*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Общие критерии оценивания работы*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| 1) соответствует ли статья профилю журнала?  |  |  |  |
| 2) в статье понятно и логично изложены мысли автора?  |  |  |  |
| 3) корректны ли термины, используемые в статье? |  |  |  |

***Частные критерии оценивания работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оригинальность исследования: оригинальность и научная новизна** | ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| 4) в заголовке, реферате и введении чётко сформулированы направления исследования?  |  |  |  |
| 5) в статье предлагаются инновационные концепции?  |  |  |  |
| 6) четко ли сформулирована цель исследования? |  |  |  |
| 7) достаточен ли библиографический список?  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Научное достижение, значимость научной дисциплины, актуальность** | ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| 8) Имеют ли результаты исследования научную ценность? |  |  |  |
| 9) методика исследования изложена чётко и обоснованно?  |  |  |  |
| 10) Имеет ли исследование практическую значимость? |  |  |  |
| 11) результаты исследования оригинальны и изложены надлежащим образом?  |  |  |  |
| 12) четко ли сформулированы выводы? |  |  |  |

*\*Оценка 1 – аспект представлен неудовлетворительно или слабо; 2 – аспект представлен удовлетворительно; 3 –аспект представлен хорошо.*

*Примечание для рецензентов. При оценках «3» комментарии не требуются; при оценке «2» – желательны; при оценке «1» – комментарии обязательны*

|  |
| --- |
| ***Заключение***1. принять к публикации в представленной форме
2. принять с небольшой доработкой

**c)** рассмотреть возможность публикации после существенной доработки **d)** отклонить  |

|  |
| --- |
| **Если статью рекомендуется отклонить**Пожалуйста, укажите причину |

|  |
| --- |
| **Если публикация требует доработки**Укажите, пожалуйста, степень доработки и предоставьте авторам комментарии к работе. |